

小学校 4 学年

学習指導要領 B 生命・地球 (4) 月と星

単元名等 月や星の動き(東京書籍)

teitenを活用した指導の内容

○月の約1ヶ月間における形の7枚の写真を比べることを通して、月の形の変化をとらえさせる。

○三日月→半月→満月→半月→三日月という形の変化をとらえ、月は、日によって形が違ふことが理解できる。



teitenを活用した場合に期待される主な効果

○同地点（浜松）において定点観測した写真を比較することで、月の形が、日が経つにつれて変化していく様子を理解させることができる。

○子どもが自宅などで月を観察できる時間帯は限られているため、teitenの観測写真は、時間の制約を受けずに活用することができる。

○浜松以外の場所でも、夜間の写真から月の形の変化をとらえることができる。（午後9時から1時間ごとの写真に限る。）

その他

○月の形は、teitenの画像の中でも小さいため、高画質バージョンの画像をからトリミングをして利用している。