

小学校 5 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (4) 天気の変化

単元名等 (台風と天気の変化)

teitenを活用した指導の内容

<プラン1>

- ・ teitenの動画をもとに、台風による天候の変化を理解する。

<プラン2>

- ・ (まとめの段階で) これまでの学習をふまえ、teitenの動画を見て、映像からどのような天候の変化が読み取れるか考える。

teitenを活用した場合に期待される主な効果

- ・ 気候の変化を動画によって客観視することができる。
- ・ 台風通過の前後を含めたのスパンで気候の変化を把握することができる。
- ・ 変化が確認しやすい撮影地。(雲、樹木→風、校庭・人→天候)
- ・ 観察しやすい動画スピード。

その他

- ・ NHK for School (<http://www.nhk.or.jp/school/>) にある番組アーカイブ、ビデオクリップを併用するとさらに効果が期待される。

- ・ 使用したデータは、teiten2000の長崎の2005年9月4日～7日のデータである。
- ・ 対象の台風は、2005年台風14号。
- ・ 気象データ：<http://teiten.sss.fukushima-u.ac.jp/teiten/rep2/2003/JPNNGS001/09/JPNNGS001month200309.html>

- ・ 2005年台風14号の被害の記録などに関連づければ、一層台風の被害の大きさについて臨場感を持って指導することができる。